



Schoolgids 2019-2020



Basisschool Neel



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad.

Ik wens u allen een heel fijn schooljaar!

Piet Coenen, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Neel

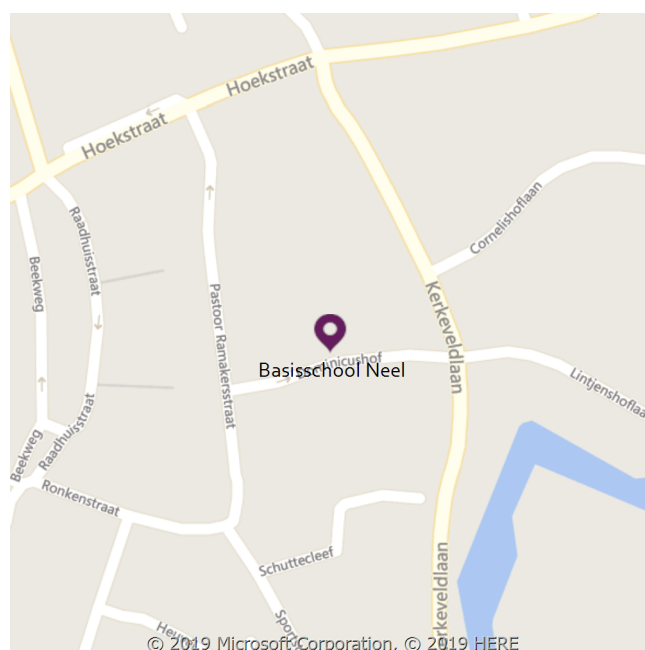
Dominicushof 5

6042NG Roermond

☎ 0475322372

🌐 <http://www.bs-neel.nl>

✉ info@bs-neel.nl



Schoolbestuur

Stichting Swalm en Roer voor Onderwijs en Opvoeding

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 5.538

🌐 <http://www.swalmenroer.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Piet Coenen	pietcoenen@swalmenroer.nl

Aanwezigheid: Ma - Di - Wo - Do - Vr.ochtend

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV PO 31-02 Midden Limburg.

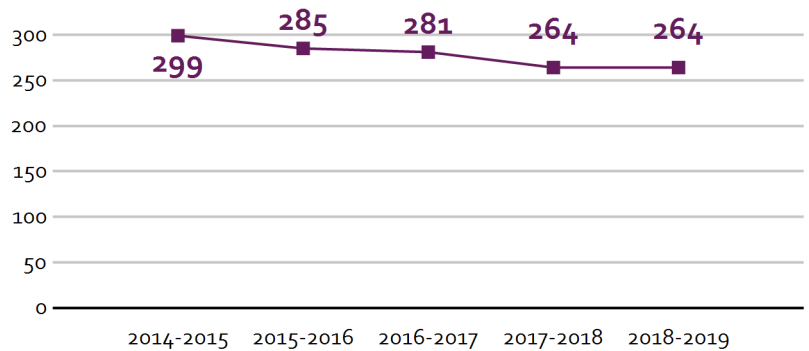
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019

264

2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Er is sprake van een stabilisatie van het leerlingenaantal, terwijl de prognoses nog een lichte daling laten zien.

Het lijkt erop dat het aantal leerlingen op korte termijn stabiel blijft.

Het is nog niet duidelijk wat de bouw van Neeldervelt gaat betekenen voor het leerlingenaantal.

Hetzelfde geldt voor de nieuw te starten Islamitische basisschool.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Doelgericht leren

Vertrouwen

Betrokkenheid

Samen vanuit eigenheid

Missie en visie

De kernwaarden van de school zijn nader uitgewerkt in de missie en visie van de school.

Dit document kunt u bij de school opvragen.

Prioriteiten

In het schooljaar 2019-2020 zullen we de volgende (grotere) verbeteronderwerpen uitwerken:

- Implementatie nieuwe methode voor aanvankelijk lezen
- Implementatie nieuwe methode voor wereldoriëntatie
- Rots&Water structureler inzetten in de groepen

Identiteit

Bs Neel is weliswaar een katholieke basisschool, maar heeft leerlingen met verschillende (geloofs-)identiteiten. De meeste leerlingen zijn katholiek, moslim of hebben geen geloof.

Wij willen de kinderen vormen tot mondige, vrije en verantwoordelijke mensen, waarbij we respect hebben en tonen voor mensen met een andere identiteit.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Gymlessen: Voor de gymlessen van de groepen 3 t/m 8 worden vakleerkrachten ingehuurd via Sportservice Roermond.

Plusgroep: Op woensdagochtend heeft de school een zgn. plusgroep. In de plusgroep komen leerlingen samen die meer uitdaging nodig hebben. Zij krijgen een speciaal aanbod dat aansluit bij hun behoefte.

Impulsgroep: Er zijn leerlingen die door hun gedrag (in welke vorm dan ook) belemmerd worden in het leren. Hiervoor heeft de school een zgn. impulsgroep. In deze impulsgroep komen de kinderen met een van hun ouders samen met de leerkracht van de impulsgroep én een medewerker van het CJG. In de impulsgroep werken de kinderen aan een aantal persoonlijke doelen, die hen helpen om beter om te gaan met hun gedrag. De impulsgroep is 12 vrijdagochtenden actief. In het huidige schooljaar zal de impulsgroep niet actief zijn.

Schakelklas: Er zijn leerlingen die (met name) door een taalachterstand nog niet toe zijn aan groep 3, terwijl ze dat op grond van hun leeftijd wel zijn. Voor deze leerlingen heeft de school een zgn. schakelklas. In deze klas krijgen de kinderen een speciaal aanbod, dat gericht is op het terugdringen van de taalachterstand.

Ondersteuning: Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Dit kan bv. het gevolg zijn van ziekte (dan is de ondersteuningsbehoefte vaak tijdelijk van aard), maar het kan ook zijn dat een leerling bv. een bepaald vak erg moeilijk vindt (en is de behoefte aan hulp vaak structureler van aard). Deze hulp wordt in de middaguren verzorgd.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

Als een leerkracht ziek is of rechtspositioneel verlof heeft krijgt uw kind te maken met een vervanger.

Het kan gebeuren dat er geen vervanger beschikbaar is. In dat geval zal de school proberen de vervanging intern op te lossen. Dat kan door een leerkracht met een andere taak in te zetten, dat kan soms door 2 groepen samen te voegen of door de betreffende groep te verdelen over meerdere groepen. Als deze situatie langer duurt kan de school zich genoodzaakt voelen om de kinderen naar

huis te sturen. Hierover wordt u natuurlijk zo tijdig mogelijk geïnformeerd.

Overigens: In het afgelopen schooljaar is het slechts enkele malen gebeurd dat we een groep niet hebben kunnen opvangen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
kring - taal	4 u 30 min	4 u 30 min
kring - rekenen	3 uur	3 uur
woordenschat	1 u 15 min	1 u 15 min
werken met ontwikkelingsmateriaal	8 uur	8 uur
gym	1 uur	1 uur
spel	6 u 30 min	6 u 30 min
seo / verkeer	30 min	30 min
pauze / eten	1 u 15 min	1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 uur	5 uur	4 u 30 min	4 uur	2 u 30 min	2 u 30 min
Taal	6 uur	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 uur	1 uur	3 uur	3 uur	4 uur	4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 uur	3 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Engelse taal					45 min	45 min
Informatieverwerking				30 min	30 min	30 min
Schrijven	2 uur	1 uur	1 uur	1 uur	30 min	30 min
Pauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
zelfstandig werken		1 u 30 min	1 uur	1 uur	1 u 15 min	1 u 15 min



2.3 Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-School. We werken niet samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

De school is een reguliere basisschool die een brede basisondersteuning tracht te realiseren.

Hiervoor heeft de school een goede zorgstructuur opgezet, zodat zo maximaal mogelijk tegemoet kan worden gekomen aan de zorgbehoefte van individuele leerlingen. Hierbij wordt tegelijkertijd de zorgbehoefte van de gehele groep meegenomen, zodat ook duidelijk wordt wat de grenzen zijn van hetgeen de school kan bieden.

Belangrijk hierbij vinden we de afstemming met ouders.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	-
 Intern begeleider	-
 Rekenspecialist	-
 Specialist hoogbegaafdheid	-
 Leesspecialist	-
 Impulsleerkracht	-
 Rots&Watertrainer	-

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Naast de lessen voor sociaal-emotionele ontwikkeling wordt in alle groepen Rots&Watertraining gegeven.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via

Enquetetool van Vensters.

Naast de afname van de enquête tool van Vensters wordt 2x per jaar Viseon ingevuld. Bij afwijkende scores (negatief) wordt door de IB-er en/of leerkracht een gesprek gevoerd met de betreffende leerling, met als doel meer inzicht te krijgen over wat er mogelijk speelt.

Bij opvallende zaken worden ouders altijd geïnformeerd, zodat ouders en school kunnen samenwerken om het welbevinden te versterken

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Gommans. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via helmagommans@swalmenroer.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Gommans. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via helmagommans@swalmenroer.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

School én ouders zijn beide verantwoordelijk voor een goede ontwikkeling van het kind. Het is belangrijk dat daarbij goed wordt samengewerkt. Dat betekent allereerst open met elkaar communiceren en op basis van ieders verantwoordelijkheden de juiste acties ondernemen. Daarmee beschouwen we elkaar als educatieve partners.

Daarnaast zien we in de samenwerking met ouders ook mogelijkheden om extra's te organiseren t.b.v. de leerlingen. Dit gebeurt veelal in samenwerking met de OR.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden op de volgende manieren geïnformeerd:

- Mondeling
- Telefonisch
- Per mail
- Via ISY (digitaal communicatiekanaal)
- Via het rapport van de kinderen

Klachtenregeling

De school maakt gebruik van de klachtenregeling van Swalm & Roer.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden actief betrokken bij de school bij bv. de bibliotheek, activiteiten rondom feestdagen, sport- en spellendagen, excursies, knutselactiviteiten, enz.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 22,50

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Koningsspelen
- Pasen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolkamp groep 8 (éénmalig).

4.3 Schoolverzekering

Er is geen sprake van een schoolverzekering.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor [schoolverlof buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziek melden kan mondeling, telefonisch, per mail of via ISY.

Het kan voor komen dat de school telefonisch niet direct bereikbaar is, omdat we bv. bezig zijn met een onderwijsactiviteit.

In die gevallen kan een ziekmelding toch telefonisch worden doorgegeven door het inspreken van een voicemailbericht. Deze berichten worden altijd afgeluisterd.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Verlof aanvragen kan door het invullen van een verlofformulier of per mail.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Wat zijn de tussentijdse resultaten van de school?

Om na te gaan welke ontwikkeling leerlingen doormaken, neemt elke school regelmatig tussentijdse toetsen af. Naast de methodegebonden toetsen zijn er ook toetsen die onafhankelijk de kennis en vaardigheid van leerlingen in een betreffende vak in kaart brengen.

Welke plaats hebben de tussenresultaten in het onderwijsproces en hoe worden deze gerealiseerd?

Voor het meten van de tussenopbrengsten gebruiken we het CITO-Leerlingvolgsysteem.

We gebruiken deze toetsen met de volgende doelstellingen:

1. Analyse van de opbrengsten
2. Benoemen van zorgsignalen
3. Achterhalen van mogelijke oorzaken
4. Bepalen van aanpak én ondersteuningsbehoefte

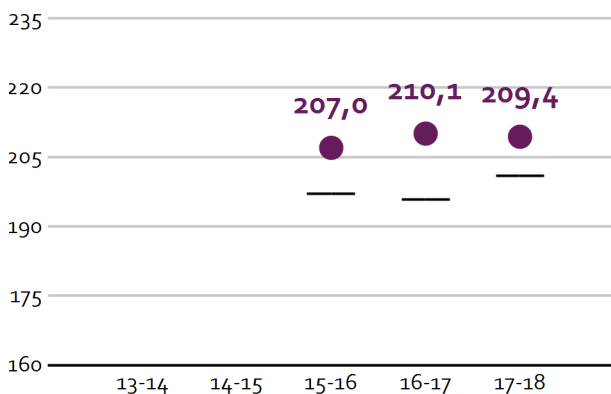
Dit doen we zowel op kind-, groep- en schoolniveau.

5.2 Eindtoets

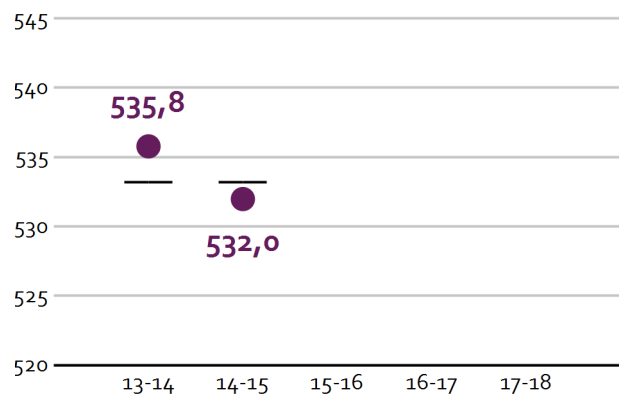
Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.


Wat waren de gemiddelde scores op de ROUTE 8 in de afgelopen jaren?



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?












 Schoolscore

 Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	 9,4%
vmbo-k	 9,4%
vmbo-k / vmbo-(g)t	 3,1%
vmbo-(g)t	 18,8%
vmbo-(g)t / havo	 6,3%
havo	 25,0%
havo / vwo	 3,1%
vwo	 21,9%
onbekend	 3,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Betrokkenheid

Samen vanuit eigenheid

Onderwijs speelt zich op bs Neel af in een veilige omgeving. Veiligheid dient als voorwaarde om tot zelfontplooiing te komen. Veiligheid wordt geboden door verschillen te accepteren en door een respectvolle samenwerking te stimuleren. Durven zeggen wat je denkt en voelt is tevens sterk

verbonden met respect. Door vanuit school duidelijk te zijn over normen en waarden, elkaar helpen, verantwoordelijkheid dragen voor elkaar, omgangsvormen en respect voor de eigen en andermans spullen, creëren we de basis voor veiligheid en respect.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We maken gebruik van de methode Kleur op School.

Daarnaast krijgen alle groepen Rots&Watertraining. Deze worden verzorgd door speciaal hiervoor opgeleide leerkrachten.

Op onze school werken we met Viseon, een instrument om de sociale opbrengsten van kinderen te volgen. In de groepen 3 en 4 vult alleen de leerkracht deze lijst in. Vanaf groep 5 vullen ook de kinderen deze lijst in en kan deze worden vergeleken met de leerkrachtenlijst.

In de groepen 1/2 volgt de leerkracht de leerlingen ook op dit vlak binnen KIIJK!

Daarnaast wordt in de groepen 6-7-8 gebruik gemaakt van de Monitor Sociale Veiligheid (Scholen op de Kaart).

Ten slotte werken we op onze school met een 2-jarige cyclus van tevredenheidspeilingen, waar de leerlingentevredenheidspelingen deel van uit maken.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Onze school onderscheidt kwaliteit en kwaliteitszorg. We streven kwaliteit na en we zorgen ervoor dat de kwaliteit op peil blijft: we beoordelen de ambities systematisch en cyclisch en op basis van de bevindingen verbeteren of borgen we onze kwaliteit. Van belang is ook dat onze kwaliteitszorg gekoppeld is aan het integraal personeelsbeleid. We streven ernaar dat onze medewerkers competenties ontwikkelen die gerelateerd zijn aan de beleidsterreinen die we belangrijk vinden. Daardoor borgen we dat de schoolontwikkeling en de ontwikkeling van onze medewerkers parallel verloopt.

Onze ambities zijn:

- Wij hebben inzicht in de kernmerken van onze leerlingenpopulatie.
- Wij beschikken over ambities bij diverse beleidsterreinen (zie dit schoolplan).
- Wij beschikken over een evaluatieplan waardoor geborgd is dat de verschillende ambities minstens 1 x per vier jaar beoordeeld worden.
- Wij laten de kwaliteit van onze school cyclisch beoordelen door ouders, leerlingen en leraren.
- Wij werken planmatig aan verbeteringen.
- Wij evalueren stelselmatig of onze verbeterplannen gerealiseerd zijn.

- Wij borgen onze kwaliteit.
- Wij rapporteren aan belanghebbenden (inspectie, bevoegd gezag, MR en ouders).
- Wij waarborgen de sociale veiligheid van medewerkers en leerlingen.

Ons bestuur zorgt er actief voor, dat we de gewenste kwaliteit realiseren. Op bestuursniveau wordt twee keer per jaar een analyse gemaakt van de opbrengsten. Deze analyse wordt besproken in de jaarlijks te voeren managementrapportagegesprekken, waarbij de kwaliteit van de school centraal staat (in relatie tot ons school- en jaarplan). Daarnaast vindt er één keer per twee jaar een tevredenheidsonderzoek plaats, de zogenaamde kwaliteitsmeter primair onderwijs. Ook deze resultaten worden op bestuursniveau geanalyseerd en besproken met de directeuren.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-

 Opvang
 Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	3A en 3B	dinsdag
Gymnastiek	4A, 4/5B, 5A, 6, 7 en 8	donderdag

De gymlessen worden gezamenlijk verzorgd door de groepsleerkracht en de vakleerkracht van Sportservice Roermond.

De lessen worden gegeven in de Jo Gerrishal.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [SKR](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met meerdere BSO's., buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De BSO's halen de kinderen op school op.

Ouders kunnen hierdoor de BSO kiezen die ze het meest passend vinden voor hun kind.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2019-2020

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedagen	05 september 2019	06 september 2019
Herfstvakantie	14 oktober 2019	18 oktober 2019
Studiedag	14 november 2019	14 november 2019
Sinterklaas	06 december 2019	06 december 2019
Kerstvakantie	23 december 2019	03 januari 2020
Studiedagen	03 februari 2020	04 februari 2020
Voorjaarsvakantie	24 februari 2020	28 februari 2020
Pasen	13 april 2020	14 april 2020
Meivakantie	27 april 2020	08 mei 2020
Hemelvaart	21 mei 2020	22 mei 2020
Pinksteren	01 juni 2020	01 juni 2020
Studiedag	16 juni 2020	16 juni 2020
Zomervakantie	10 juli 2020	21 augustus 2020

Op de volgende vrijdagen is de school uit om 12:00 uur:

- 11-10-2019
- 20-12-2019
- 21-2-2020
- 24-4-2020

Verder kunnen de leerplichtige kinderen in de groepen 1/2 per week 2 verlofuren sparen. Als er voldoende verlofuren zijn opgebouwd, kan er verlof worden opgenomen op vrijdagen (halve óf hele

dagen). Dit verlof moet op de normale wijze worden aangevraagd.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
x	x	x

De school heeft geen vaste spreekuren, maar vindt het wel belangrijk dat ouders met hun vragen en/of opmerkingen terecht kunnen. Daarom kan er altijd een afspraak gemaakt worden met de directie, de IB-er of de groepsleerkracht.

